



ATA N.º 5

DDSH Presenças	Redigido por:	Sector
Presidente da Câmara Municipal (CMVA) – Bengalinha Pinto Chefe da Divisão de Desenvolvimento Social e Humano (DDSH) – Florbela Fernandes Técnica Superior/Educação – Merciana Rita	Merciana Rita e Maria	Educação

Data	30/03/2016	Local	Salão da Junta de Freguesia de Viana do Alentejo	Hora	09h30
Agenda	Reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação (CME)				

Folha de Presenças (Reunião promovida pelo serviço)

- ✓ Em anexo
- ✓ Justificação de faltas:
Justificou a falta o representante da Assembleia Municipal, da Associação de Estudantes, dos Serviços de Emprego e Formação Profissional (IEFP), do Conselho Municipal da Juventude, da Cooperativa Cultural – CulArtes e da Associação Cultural e Recreativa Alcaçovense (ACRA).

Registos

O Senhor Presidente da Câmara Municipal, Bengalinha Pinto, deu início aos trabalhos e apresentou cumprimentos a todos os presentes.

Ponto um: **Aprovação da ata da reunião anterior.**

Foi aprovada por unanimidade.

Ponto dois: **Informações:**

a) **Atividades no âmbito da Semana do Dia Mundial da Árvore e da Água do Programa Educativo Municipal:**

Oficina do Ambiente;

A Técnica Superior da CMVA, Merciana Rita informou que as atividades planeadas no âmbito da Semana do Dia Mundial da Árvore e da Água do Projeto Educativo Municipal: *Oficina do Ambiente* foram adiadas para a primeira semana de aulas do 2.º Período Escolar do presente ano letivo, devido a motivos de força maior, em concordância com o Agrupamento de Escolas de Viana do Alentejo (AEVA). Também referiu que as atividades planeadas para este ano letivo têm com o tema os *Resíduos* e que no âmbito da Semana do Dia Mundial da Árvore e da Água, no que diz respeito às crianças do pré-escolar vão desenvolver oficinas de construção de paisagens portáteis, já os alunos do 1.º ciclo irão desenvolver oficinas de construção de Árvores em 3D, ambas oficinas a partir de resíduos e materiais recicláveis.

b) **Atividades do Programa de Componente de Apoio à Família (CAF): *Oficina Aberta – Pausa Letiva da Páscoa;***

A Técnica Superior da CMVA, Merciana Rita transmitiu que as atividades planeadas no âmbito da Pausa Letiva da Páscoa do Programa *Oficina Aberta* correram bem e que estiveram inscritas 25 crianças na freguesia de Viana do Alentejo, na freguesia de Aguiar não houve crianças inscritas assim como em Alcáçovas, uma vez que na freguesia existe a resposta social do CATL da Santa Casa da Misericórdia. Ainda referiu que o Programa contou com o apoio do AEVA no fornecimento das refeições.

c) **Reordenamento e do Reajustamento da Educação Pré-Escolar e das Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico no Concelho de Viana do Alentejo;**

A Técnica Superior da CMVA, Merciana Rita informou que a pedido da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE) no que concerne ao processo de Reordenamento e do Reajustamento da Educação Pré-Escolar e das Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico, o Município de Viana do Alentejo respondeu que no concelho a rede



ATA N.º 5

está consolidada, não se prevendo qualquer necessidade de criar novas escolas ou jardins de infância, de extinguir as/os existentes, bem como, não há nenhuma escola e/ou jardim de infância para reativar, alterar a tipologia ou denominação/patrono. Também disse que se alertou para o facto da necessidade urgente de intervenção na Escola Básica e Secundária Isidoro de Sousa (EBSIS) não só por questões graves de saúde pública, pela existência do “amianto” naquela construção, como também pelo facto do edifício se encontrar obsoleto, degradado e sem as condições mínimas de conforto e modernidade para os alunos e professores.

d) Carta Educativa Municipal;

A Técnica Superior da CMVA, Merciana Rita referiu que a existente *Carta Educativa Municipal* não corresponde à atual rede escolar do Concelho e que o documento necessita de atualização. Nessa sequência informou que o Município está a proceder consulta a vários prestadores de serviço para a adjudicação do mesmo. Referiu ainda que, apesar da adjudicação do serviço a uma empresa exterior, no CME deverá constituir-se um grupo de trabalho para acompanhar a elaboração do documento.

O representante da DGEstE, José Simão sugeriu que, não se avançasse com a atualização do documento, nem com a adjudicação do serviço, uma vez que implica encargos e que a reformulação do documento está a ser pensada no Ministério da Educação e Ciência (MEC). Referiu ainda que, no âmbito dos avisos de candidatura do Alentejo 2020 não obrigam à apresentação da carta educativa. Perante o exposto, propôs a opção de se ter um Plano Estratégico Educativo Municipal, que os conselheiros concordaram.

e) Processo de Avaliação Externa;

A representante do Ensino Secundário do AEVA, Maria Manuel Aleixo informou que no passado mês o AEVA durante quatro dias foi objeto de um processo de avaliação externa, realizado pela Inspeção Geral da Educação e Ciência (IGEC). Mencionou ainda que, não foi dado a conhecer ao AEVA a proposta de relatório final, assim como também não estão à espera de uma menção acima do *Bom*. Agradeceu aos órgãos autárquicos, pais, alunos, professores e outros parceiros pela disponibilidade e participação nos painéis de entrevista.

O representante da DGEstE, José Simão questionou a representante do Ensino Secundário do AEVA sobre a sua opinião quanto à viabilidade e metodologia do processo de avaliação externa.

A representante do Ensino Secundário do AEVA, Maria Manuel Aleixo respondeu que na sua opinião o processo de avaliação externa tem inconvenientes assim como vantagens. Dos inconvenientes destacou o transtorno à organização normal do dia-a-dia, uma vez que a Direção do AEVA é composta por cinco elementos que são professores e não tem staff de apoio. Salientou ainda que é um processo moroso e difícil de organizar. Das vantagens referiu que, obriga o AEVA a refletir e analisar internamente toda a prática e atividade escolar na forma como se faz, se trabalha e se mostra aos outros. Considerou ainda que o processo de avaliação externa não deve parar. Porém, reconheceu que se deveria de melhorá-lo.

O Presidente da Câmara Municipal, Bengalinha Pinto disse que o Município esteve presente em todos os momentos para os quais foi convocado, considerando dentro da normalidade todos contatos com a equipa de avaliadores.

f) Semana do AEVA e Concurso *Saber Fazer*;

A representante do Ensino Secundário do AEVA, Maria Manuel Aleixo transmitiu que na última semana do 2.º período escolar, os professores dos vários departamentos e Associação de Pais de Alcáçovas organizaram um conjunto de várias atividades abertas à comunidade, a que designaram de *Semana do AEVA*. Destacou ainda a visita ao *Open Day* da Escola de Artes da Universidade de Évora dos alunos do 9.º ano, graças ao transporte cedido pela autarquia. Informou também que, no dia 8 de abril será realizado o Concurso *Saber Fazer*, no Cineteatro Vianense.

g) Projeto *Missão País*.

O Presidente da Câmara Municipal, Bengalinha Pinto informou que o concelho acolheu entre os dias 21 e 28 de fevereiro, 58 estudantes universitários no âmbito da Missão País, um projeto católico que organiza e desenvolve



ATA N.º 5

Missões Universitárias em várias localidades do país promovida pelo Instituto Superior de Ciências da Saúde Egas Moniz. Referiu ainda, que os jovens universitários interagiram com a comunidade e que este projeto vai voltar no próximo ano civil.

Ponto três: Proposta do Plano de Transportes Escolares do Concelho de Viana do Alentejo para o ano letivo 2016/2017 – Parecer.

A Técnica Superior da CMVA, Merciana Rita fez a apresentação do documento em anexo estabelecendo uma comparação com os valores do presente ano letivo e disponibilizou-se para algum esclarecimento adicional. Informou ainda que são valores aproximados, uma vez que se trata da previsão dos transportes com dados fornecidos pelo AEVA e Rodoviária do Alentejo. A representante do Ensino Secundário do AEVA, Maria Manuel Aleixo disse que, no ensino não regular como é o caso dos cursos vocacionais que são financiados por projetos comunitários e não sendo obrigação da CMVA, só se conseguem cumprir com toda a carga horária e planos de estudo que vão para além dos períodos letivos normais, com a colaboração da mesma na cedência de transporte.

A Técnica Superior da CMVA, Merciana Rita procedeu à leitura do Parecer em anexo, o qual foi aprovado e assinado por unanimidade.

Ponto quatro: Rede Formativa dos Cursos Profissionais – Ciclo de Formação 2016/2019.

A representante do Ensino Secundário do AEVA, Maria Manuel Aleixo efetuou a proposta do curso profissional de Técnico de Gestão Informática para o Ciclo 2016/2019, tendo em conta a rede de parceiros e recursos existentes no AEVA. Ainda referiu que a oferta dos cursos vocacionais do ensino secundário será descontinuada e que só foi aprovada uma turma para o Alentejo Central, o que implica que cerca de quinze/vinte alunos possam sair do concelho para estudar.

O representante da DGEstE, José Simão reforçou que os cursos vocacionais vão terminar para serem substituídos pelos Cursos Educação e Formação (CEF), que irão regressar para haver um aumento dos cursos profissionais. Também frisou que deram entrada na DGEstE cerca de 150 pedidos para um plafond de 70, que podem ser aprovados a nível superior, de acordo com a estratégia estabelecida no âmbito do Programa Alentejo 2020.

Ponto cinco: Breve apresentação de alguns dados estatísticos pelo AEVA.

O Presidente da Câmara Municipal, Bengalinha Pinto disse que na última reunião de CME o representante da DGEstE, José Simão, propôs que se fosse criado um grupo de trabalho para aprofundar o conhecimento da rede escolar, por forma a que se consiga melhorar os resultados escolares do AEVA. Deste modo, sugeriu que a apresentação dos dados estatísticos pelo AEVA, seja o início desse trabalho.

O representante da DGEstE, José Simão frisou que o reconhecimento das instâncias da educação, quanto à expectativa de se melhorar os resultados escolares, é uma questão dos pais, do município, dos alunos e professores.

A representante do Ensino Secundário do AEVA, Maria Manuel Aleixo efetuou a apresentação de alguns dados estatísticos do AEVA, a partir de um powerpoint que se encontra em anexo. Para além do exposto, a representante do Ensino Secundário do AEVA, Maria Manuel Aleixo mencionou o site besp.feg.porto.ucp.pt, como uma ferramenta de pesquisa interessante, sobre *benchmarking* e *rankings* do Ensino Básico e Secundário.

O representante da DGEstE, José Simão felicitou a representante do Ensino Secundário do AEVA, Maria Manuel Aleixo pela recolha dos dados, sistematização da informação e apresentação dos dados estatísticos do AEVA. Destacou ainda o Agrupamento de Escolas de Santiago da Cacém, como exemplo de boa prática na melhoria dos resultados escolares.

A Presidente da Junta de Freguesia de Alcáçovas, Sara Pajote propôs que em primeiro dever-se-ia fazer um trabalho interno com as entidades representadas no CME e posteriormente dever-se-ia alargar às associações e/ou organismos da área desportiva e cultural.



ATA N.º 5

A representante da Associação Terras Dentro, Francisca Valério disse que a associação que representa pode encontrar outras alternativas que possam ajudar na melhoria dos resultados escolares, visto que esta tem acesso a outros tipos de mecanismos, nomeadamente, na elaboração de candidaturas para captação de financiamento.

O representante dos Serviços Públicos de Saúde, Augusto Brito sugeriu a possibilidade de se marcar uma reunião, após o relatório da avaliação externa ter sido entregue ao AEVA.

A representante do Ensino Secundário do AEVA, Maria Manuel Aleixo considerou que o trabalho de melhoria dos resultados escolares deve começar o quanto antes e logo no 1.º Ciclo do Ensino Básico, uma vez que os resultados vão notar-se ao longo do tempo. Frisou ainda que não se sabe qual a data em que o relatório da avaliação externa será entregue ao AEVA, o que poderá atrasar todo o trabalho a ser preparado para o próximo ano letivo. Também referiu que existem empresas especializadas, que aconselham e orientam os agrupamentos de escola na melhoria dos resultados escolares.

O Presidente da Câmara Municipal, Bengalinha Pinto, após auscultação das sugestões dos vários conselheiros, propôs que a próxima reunião de CME, de carácter informal, deverá ser marcada no mês de abril ou início de maio, sem haver a necessidade da presença do representante da DGEstE, José Simão.

Ponto seis: Outros Assuntos.

Nada a observar.

E nada mais havendo a tratar, o Presidente da Câmara deu por encerrada a reunião do CME pelas 11h55.

	Descrição	Entidade Responsável	Data limite
Ações	Redigir a ata da reunião do CME, a aprovar na próxima reunião.	DDSH – CMVA (Setor Educação)	30.04.2016
	Marcar a próxima reunião de CME.	DDSH – CMVA (Setor Educação)	31.07.2016

Observações

O(A) Redator(a)

Merciana Rita
(Técnica Superior)



Município de Viana do Alentejo

www.cm-vianadoalentejo.pt

Divisão de Desenvolvimento Social e Humano

Composição do Conselho Municipal Educação de Viana do Alentejo
Mapa de presenças

Entidade	Representante	Rubrica
Câmara Municipal	Bernardino António Bengalinha Pinto	
Assembleia Municipal	António João Coelho de Sousa	
Juntas de Freguesia do Concelho	Sara Cristina Pajote Junta de Freguesia de Alcáçovas	Sara Cristina Pajote
Direção Regional de Educação/DGEST	Dr. Manuel Maria Barroso	
Agrupamento de Escolas do Concelho de Viana do Alentejo	Representante do Pré-escolar: - Ed. Infância Maria da Anunciação Silva Rocha Representante do Ensino Básico: - Prof. Luísa Telo Ribeiro Silva Representante do Ensino Secundário: - Prof.ª Maria Mauel Carvalho Aleixo	
Associação de Pais e Encarregados de Educação da EBI/JI de Alcáçovas	Teresa Batista	
Associação de Pais e Encarregados de Educação de Viana e Aguiar	CLAUDIA LOBO e DANIELA PALHAIS	

Rua Brito Camacho, 13 7090-237 Viana do Alentejo
canhara@cm-vianadoalentejo.pt

teléf (+351) 266 930 010 • fax (+351) 266 930 019
n.º 506 151 174
MDS/DT/2020/11



ATA N.º 5

ATA N.º 5



Município de Viana do Alentejo
 www.cm-vianadoalentejo.pt
 Divisão de Desenvolvimento Social e Humano

Associação de Estudantes		
Serviços Públicos de Saúde	Dr. Augusto Santana Brito	
Serviços de Emprego e Formação Profissional	Custódio Manuel do Carmo Alexandre – membro efetivo Claudia Isabel C.N.F.M. Faustino – membro suplente	
Forças de Segurança	Adj. Comando D. Ter – Sargento Ajudante Manuel Agostinho Falé da Silva	
Serviços de Segurança Social	Sandra Manuela Ramalho Fragoso	
Associação Terras Dentro - IPSS	Francisca Valério	
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Viana do Alentejo	Prof. Manuel Rafael	
Conselho Municipal da Juventude	Rita Marques	
Cooperativa Cultural - CuiArtes	Sónia Mendes	
ACRA	Ed. Paula Neves	
CMVA – Chefe de Divisão	Florbela Fernandes	
CMVA	Margarida Rita - Terena Sampaio e a do Caldeirão para talite faran	

Viana do Alentejo, 3 de novembro de 2015

Rua Brito Camacho, 13 7090-237 Viana do Alentejo
 camara@cm-vianadoalentejo.pt

tel: (+351) 266 930 010 • fax: (+351) 266 930 019
 tlf: 506 151 174
 www.cm-vianadoalentejo.pt



ATA N.º 5



Município de Viana do Alentejo

www.cm-vianadoalentejo.pt

Divisão de Desenvolvimento Social e Humano

Parecer do Conselho Municipal de Educação

Assunto: Proposta de Plano de Transportes Escolares do Concelho de Viana do Alentejo, para o ano letivo 2016/2017

A presente proposta de Plano de Transportes Escolares do Concelho de Viana do Alentejo, para o ano letivo 2016/2017 foi submetida à apreciação do Conselho Municipal de Educação na reunião do dia 30 de março de 2016, nos termos da *alínea e) do ponto 1 do artigo 4.º do Decreto-Lei n.º 7/2003, de 15 de janeiro*, tendo obtido parecer favorável.

7

Viana do Alentejo, 30 de março de 2016

Os representantes,

David de Barros Pelhais

J. L. L. L. L.

M. J. J. J.

Thurcio

Lu. Rafael

M. J. J. J.

Paulo Manuel Aires

Sandra Soares
Sala da Câmara Municipal

Rua Ertio Camacho, 13 7090-237 Viana do Alentejo

teleff(+351)266930110 • fax (+351)266930019

camara@cm-vianadoalentejo.pt

nif 506 151 174

Pág. 1 de 1



ATA N.º 5



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIANA DO ALENTEJO



ALGUNS DADOS ESTATÍSTICOS

Conselho Municipal de Educação

Março 2016



ATA N.º 5



I – CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO



ATA N.º 5

CARACTERIZAÇÃO GERAL DO AGRUPAMENTO



O NOSSO AGRUPAMENTO

Jardim de Infância de Aguiar
1 grupo / 15 alunos



Escola Básica de Aguiar
2 turmas / 31 alunos





ATA N.º 5

CARACTERIZAÇÃO GERAL DO AGRUPAMENTO

O NOSSO AGRUPAMENTO



Escola Básica de Alcáçovas



EPE / 2 grupos / 48 alunos
1.º ciclo / 3 turmas / 59 alunos
2.º ciclo / 2 turmas / 36 alunos
3.º ciclo / 5 turmas / 65 alunos



ATA N.º 5

CARACTERIZAÇÃO GERAL DO AGRUPAMENTO

O NOSSO AGRUPAMENTO



Escola Básica de Viana do Alentejo



EPE / 1 grupo / 22 crianças
1.º ciclo / 6 turmas / 119 alunos



ATA N.º 5

CARACTERIZAÇÃO GERAL DO AGRUPAMENTO

O NOSSO AGRUPAMENTO



Escola Básica e Secundária Dr. Isidoro de Sousa



2.º ciclo / 4 turmas / 87 alunos
3.º ciclo / 6 turmas / 106 alunos
Ens. Secund/ 6 turmas / 132 alunos
C. Vocacionais / 3 turmas / 27 alunos

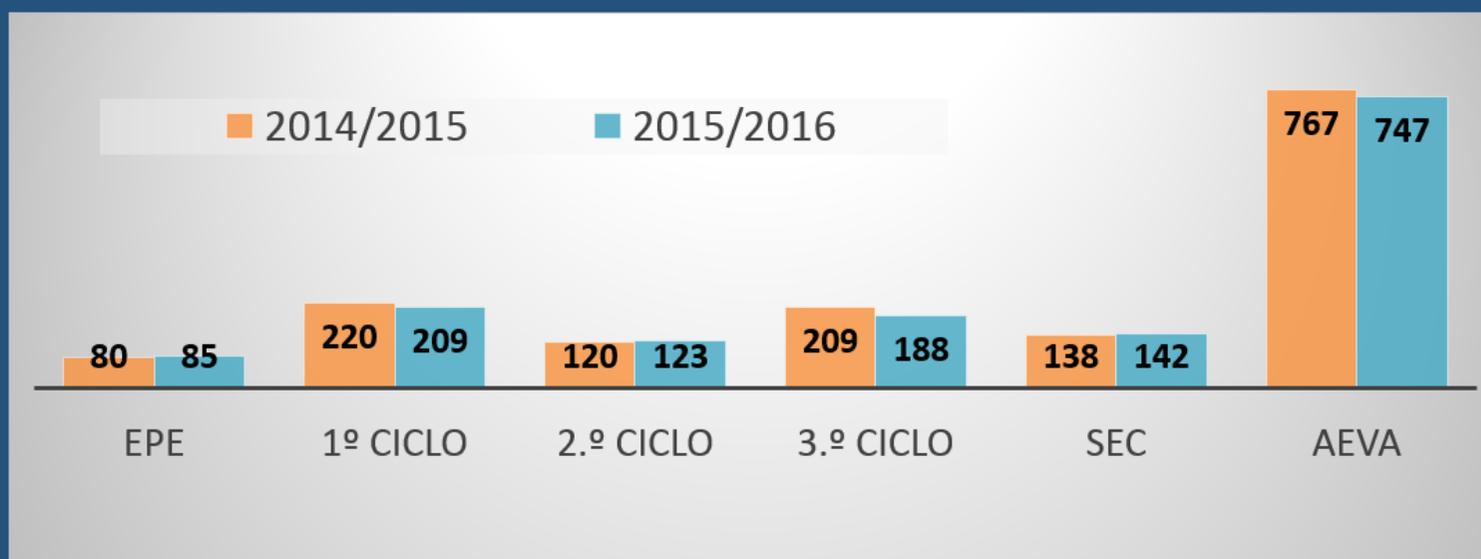


ATA N.º 5

CARACTERIZAÇÃO GERAL DO AGRUPAMENTO



ALUNOS



Em 2015/2016, frequentam as nossas escolas 66 alunos com necessidades educativas especiais.

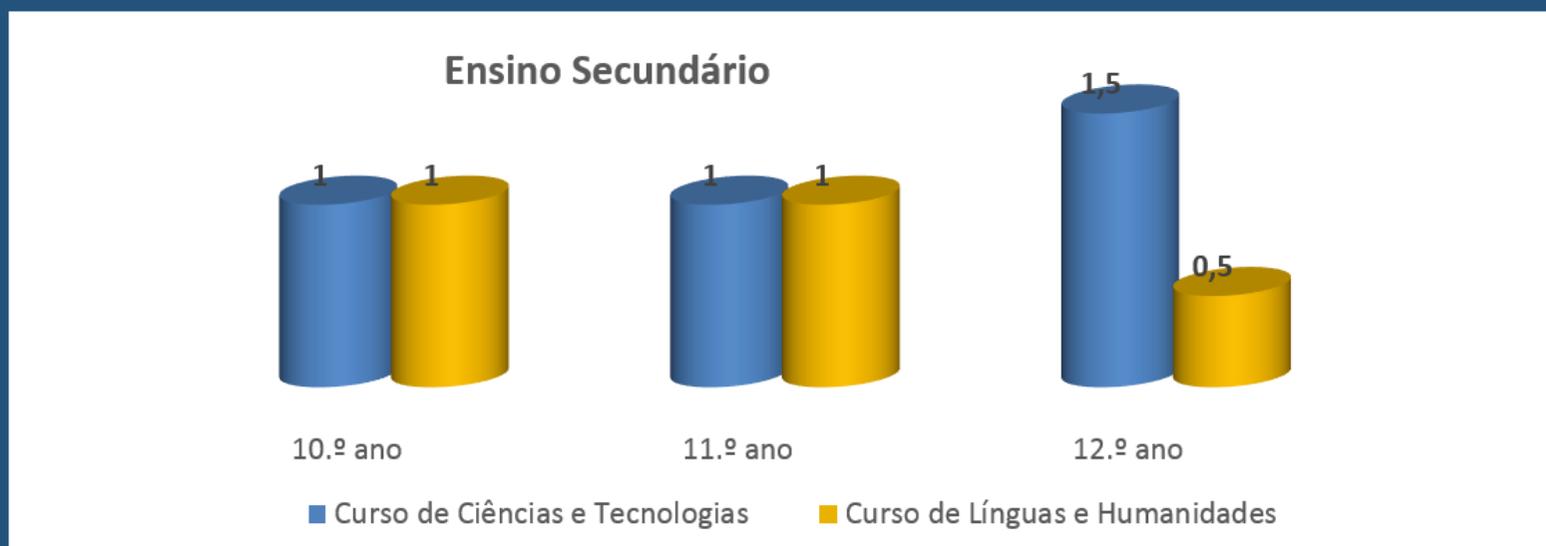
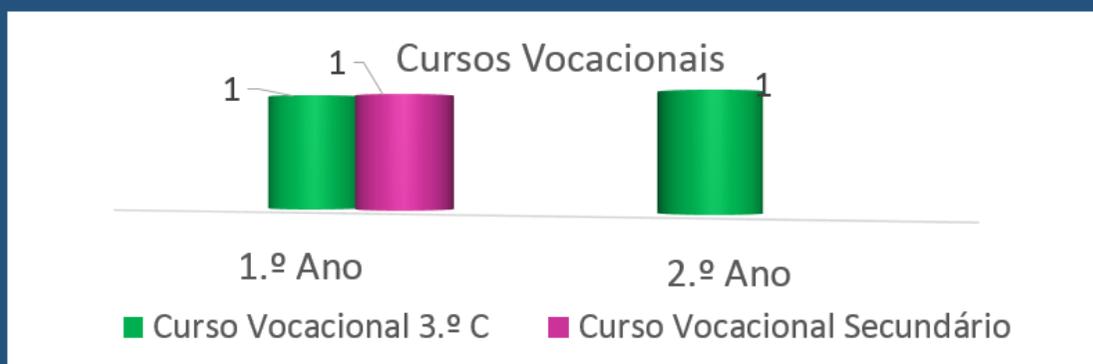


ATA N.º 5

CARACTERIZAÇÃO GERAL DO AGRUPAMENTO



ALUNOS – OFERTA EDUCATIVA 2015/2016





ATA N.º 5

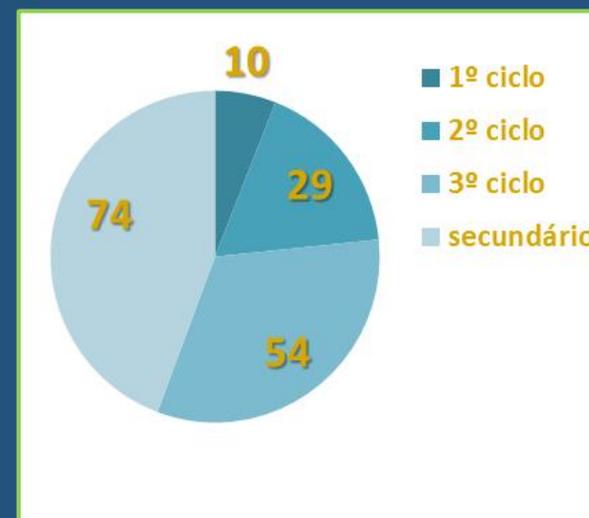


CARACTERIZAÇÃO GERAL DO AGRUPAMENTO

ALUNOS



23% de alunos transportados



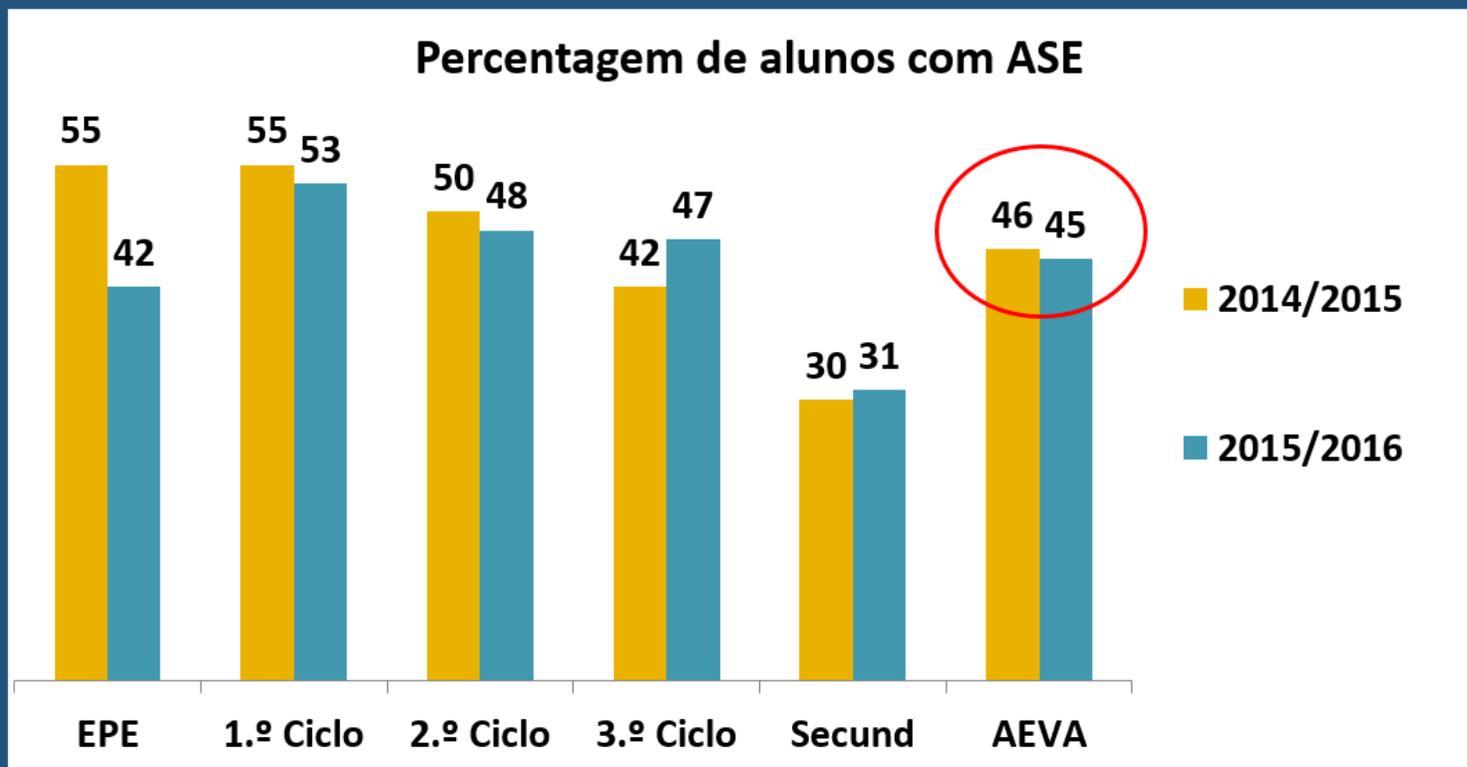


ATA N.º 5

CARACTERIZAÇÃO GERAL DO AGRUPAMENTO



ALUNOS – AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



- População economicamente desfavorecida;
- Reflete-se nas vivências, ambições, perspetivas de vida.



ATA N.º 5

CARACTERIZAÇÃO GERAL DO AGRUPAMENTO



ALUNOS – HABILITAÇÕES DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO



- **Baixas qualificações académicas;**
- **Pouca preparação para prestar apoio escolar aos seus educandos;**
- **Escola procura reforçar a educação e a informação, não só através dos vários tipos de apoio mas também de um vasto conjunto de atividades que proporcionem um enriquecimento cultural e pessoal.**

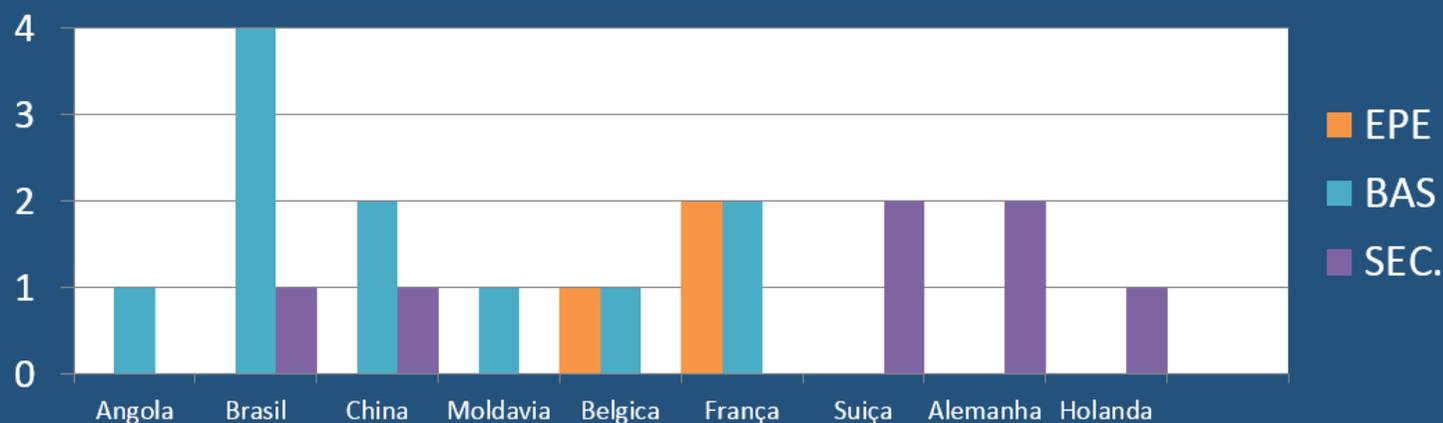


ATA N.º 5



CARACTERIZAÇÃO GERAL DO AGRUPAMENTO

ALUNOS – Proveniência Cultural



➤ **Não há problemas de integração; São na sua maioria filhos de emigrantes.**

A EB Alcáçovas tem um grupo de 11 alunos de etnia cigana, integrados, mas que nos colocam desafios, nomeadamente no que se refere ao abandono precoce.



ATA N.º 5



II – RESULTADOS



ATA N.º 5

RESULTADOS ACADÉMICOS

RESULTADOS INTERNOS – taxas de transição



Ano de escolaridade	Taxa de Transição (%) - Agrupamento			
	11/12	12/13	13/14	14/15
1.º	100,0	100,0	100,0	100,0
2.º	85,7	90,8	86,5	92,7
3.º	95,9	98,3	91,7	92,7
4.º	93,2	96,2	96,6	96,6
5.º	94,3	90,3	94,8	96,6
6.º	80,5	77,6	96,3	93,1
7.º	77,0	79,2	88,3	87,1
8.º	86,9	74,5	98,4	92,0
9.º	85,2	86,4	87,5	90,5
10.º	80,0	84,8	90,6	82,5
11.º	83,7	87,5	86,8	87,3
12.º	69,2	62,9	69,4	75,9



ATA N.º 5

RESULTADOS ACADÉMICOS

RESULTADOS INTERNOS



Na Escola Básica de Alcáçovas, é evidente a melhoria significativa das taxas de conclusão de ano, em todos os anos de escolaridade do 2.º ciclo e do 3.º ciclo.

Ano de escolaridade	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
5.º ano	87,5 %	82,1 %	92,0 %	95,0 %
6.º ano	63,6 %	70,0 %	90,6 %	96,0 %
7.º ano	47,6 %	54,2 %	100,0%	88,5 %
8.º ano	79,2 %	60,0 %	100,0%	90,0 %
9.º ano	63,2 %	85,0 %	100,0%	100,0%



ATA N.º 5

RESULTADOS ACADÉMICOS

RESULTADOS INTERNOS – taxas de transição



Ano de escolaridade	Taxa de Transição (%)							
	11/12		12/13		13/14		14/15	
	AEVA	Nacional	AEVA	Nacional	AEVA	Nacional	AEVA	Nacional
1.º	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.º	85,7	91,0	90,8	89,5	86,5	88,8	92,7	89,6
3.º	95,9	96,0	98,3	94,4	91,7	94,7	92,7	95,6
4.º	93,2	95,1	96,2	95,4	96,6	96,1	96,6	97,4
5.º	94,3	90,1	90,3	89,2	94,8	88,2	96,6	90,7
6.º	80,5	86,3	77,6	83,8	96,3	86,7	93,1	90,1
7.º	77,0	82,1	79,2	82,7	88,3	82,1	87,1	83,7
8.º	86,9	86,9	74,5	85,5	98,4	86,0	92,0	89,2
9.º	85,2	82,4	86,4	81,2	87,5	83,6	90,5	88,3
10.º	80,0	84,5	84,8	83,4	90,6	84,4	82,5	84,9
11.º	83,7	86,9	87,5	86,1	86,8	87,4	87,3	88,5
12.º	69,2	65,0	62,9	62,1	69,4	63,9	75,9	67,5



ATA N.º 5

RESULTADOS ACADÉMICOS

RESULTADOS INTERNOS



Ano de escolaridade	Taxa de Conclusão (%)							
	11/12		12/13		13/14		14/15	
	AEVA	Nacional	AEVA	Nacional	AEVA	Nacional	AEVA	Nacional
4.º	93,2	95,1	96,2	95,4	96,6	96,1	96,6	97,4
6.º	80,5	86,3	77,6	83,8	96,3	86,7	93,1	90,1
9.º	85,2	82,4	86,4	81,2	87,5	83,6	90,5	88,3
12.º	69,2	65,0	62,9	62,1	69,4	63,9	75,9	67,5

No ano 2013/2014, as **taxas de conclusão** do ensino básico e do ensino secundário foram **superiores aos valores nacionais**.

No ano 2014/2015, a taxa de conclusão do 4.º ano não foi superior ao valor nacional mas, mesmo assim, foi excelente.



ATA N.º 5

RESULTADOS ACADÉMICOS

RESULTADOS INTERNOS



Ano de escolaridade	Taxa de Conclusão (%)					
	12/13		13/14		14/15	
	AEVA	Valor Esperado	AEVA	Valor Esperado	AEVA	Valor Esperado
4.º	96,2	91,5	96,6	95,6	96,6	Não dispon
6.º	77,6	79,9	96,3	89,8	93,1	Não dispon
9.º	86,4	80,5	87,5	86,3	90,5	Não dispon
12.º	62,9	66,1	69,4	61,0	75,9	Não dispon



No ano 2013/2014, último ano para o qual há indicadores contextualizados, as **taxas de conclusão** nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e no ensino secundário foram **superiores aos valores esperados** para as escolas do nosso agrupamento.



ATA N.º 5

RESULTADOS ACADÉMICOS

RESULTADOS INTERNOS – outras ofertas



Taxa de conclusão nas outras ofertas de nível básico

92,30%



2011/2012

2012/2013

2013/2014

2014/2015

85,70%



Taxa de conclusão nas outras ofertas de nível secundário

87,5%



2011/2012

2012/2013

2013/2014

2014/2015

100,0%





ATA N.º 5

RESULTADOS ACADÉMICOS

RESULTADOS INTERNOS

ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS



Ano Letivo	Ciclo	Nº Alunos com NEE	Nº Alunos com NEE Transitados	Taxa de Transição de Alunos com NEE por Ciclo	Taxa de Transição de Alunos com NEE
12/13	1º	12	12	100,0%	74%
	2º	16	9	56,3%	
	3º	24	17	70,8%	
	Sec	6	5	83,3%	
13/14	1º	11	8	72,7%	79%
	2º	22	20	90,9%	
	3º	27	20	74,1%	
	Sec	6	4	66,7%	
14/15	1º	15	11	73,3%	85%
	2º	19	18	94,7%	
	3º	29	25	86,2%	
	Sec	3	2	66,7%	



ATA N.º 5

RESULTADOS ACADÉMICOS

RESULTADOS INTERNOS – ALUNOS COM ASE - EVOLUÇÃO DO SUCESSO



Ano Letivo	Ciclo	Nº Alunos com ASE	Nº Alunos com ASE Transitados	Taxa de Transição de Alunos com ASE por Ciclo	Taxa de Transição de Alunos com ASE
12/13	1º	69	62	89,9%	80%
	2º	62	50	80,6%	
	3º	67	50	74,6%	
	Sec	41	30	73,2%	
13/14	1º	105	95	90,5%	89%
	2º	69	66	95,7%	
	3º	72	63	87,5%	
	Sec	34	26	76,5%	
14/15	1º	121	113	93,4%	89%
	2º	58	56	96,6%	
	3º	84	69	82,1%	
	Sec	43	33	76,7%	



ATA N.º 5

RESULTADOS ACADÉMICOS

RESULTADOS INTERNOS – ALUNOS COM ASE



Como evidência da melhoria dos resultados escolares conseguidos pelos alunos com ASE, veja-se o aumento do n.º de bolsas de mérito atribuídas a alunos do ensino secundário, beneficiários de medidas de apoio nesse âmbito:

Evolução do número de bolsas de mérito atribuídas		
13/14	14/15	15/16
0	4	8



ATA N.º 5

RESULTADOS ACADÉMICOS

RESULTADOS EXTERNOS - 4.º ano



% de Positivas	Língua Portuguesa			Matemática		
	12/13	13/14	14/15	12/13	13/14	14/15
Exame Escola	36,6	85,5	88,7	30,8	58,2	55,8
Nacional	53	81	86,1	64	64	70,4
Valor Esperado	40,6	79,3	nd	48,2	57,9	nd

RESULTADOS EXTERNOS - 6.º ano

Média	Língua Portuguesa			Matemática		
	12/13	13/14	14/15	12/13	13/14	14/15
Exame Escola	2,52	3,10	3,0	2,28	2,50	2,40
Nacional	2,60	2,90	3,0	2,50	2,40	2,60
Valor Esperado	2,62	2,99	nd	2,43	2,55	nd

% de Positivas	Língua Portuguesa			Matemática		
	12/13	13/14	14/15	12/13	13/14	14/15
Exame Escola	40,7	81,2	73,5	35,2	38,2	38,8
Nacional	57,4	74,4	77,0	50,1	46,8	55,5
Valor Esperado	50,3	73,8	nd	40,5	43,8	nd



ATA N.º 5

RESULTADOS ACADÉMICOS

RESULTADOS EXTERNOS - 9.º ano



Média	Língua Portuguesa			Matemática		
	12/13	13/14	14/15	12/13	13/14	14/15
Exame Escola	2,7	2,8	3,1	2,3	2,3	2,6
Nacional	2,4	2,8	2,9	2,2	2,6	2,4
Valor Esperado	2,64	2,9	nd	2,38	2,73	nd

% de Positivas	Língua Portuguesa			Matemática		
	12/13	13/14	14/15	12/13	13/14	14/15
Exame Escola	54,5	56,4	80,8	36,3	41	45,1
Nacional	49,6	68,6	76,6	39,7	52,9	49,7
Valor Esperado	51,8	69,9	nd	36,9	51,5	nd

No ano 2014/2015, no 9.º ano, dos 80.8% de classificações positivas no exame nacional de Português, 30% foram de nível 4, sendo também de referir que a Escola Básica de Alcáçovas se posicionou, a nível distrital, como a escola pública com melhor média de exame.



ATA N.º 5

RESULTADOS ACADÉMICOS

RESULTADOS EXTERNOS – ENSINO SECUNDÁRIO



		Português	Mat A	Hist	FQ A	BG
12/13	Classif Agrup	83,9	95,9	100,3	98	70
	Classif Nacional	98	97	106	81	84
	Valor Esperado	99,4	94,2	105,8		
13/14	Classif Agrup	86,7	86,2	100,8	91	101
	Classif Nacional	116	92	99	92	110
	Valor Esperado	115,3	84,8	97,9		
14/15	Classif Agrup	90	102	84	100	75
	Classif Nacional	110	120	107	99	89
	Valor Esperado	nd	nd	nd		



ATA N.º 5

RESULTADOS ACADÉMICOS

RESULTADOS EXTERNOS – ENSINO SECUNDÁRIO



- Apesar de todas as medidas implementadas, nomeadamente através dos recursos alocados à promoção do sucesso nas disciplinas de Português e Matemática, os valores dos indicadores não exibem melhoria, com exceção dos que respeitam à disciplina de Física e Química A.

A análise dos resultados aponta como factores condicionantes:

- Contexto social, económico e cultural dos nossos alunos;
- Baixas expectativas dos alunos em relação ao futuro;
- Noção estabelecida de que maiores qualificações não dão garantia de emprego;
- Desvalorização da escola, do saber e do gosto por aprender;
- Falta de hábitos de estudo;
- Fraca responsabilização das famílias;
- Discrepância de domínios/dimensões/parâmetros considerados na avaliação interna e na avaliação externa.



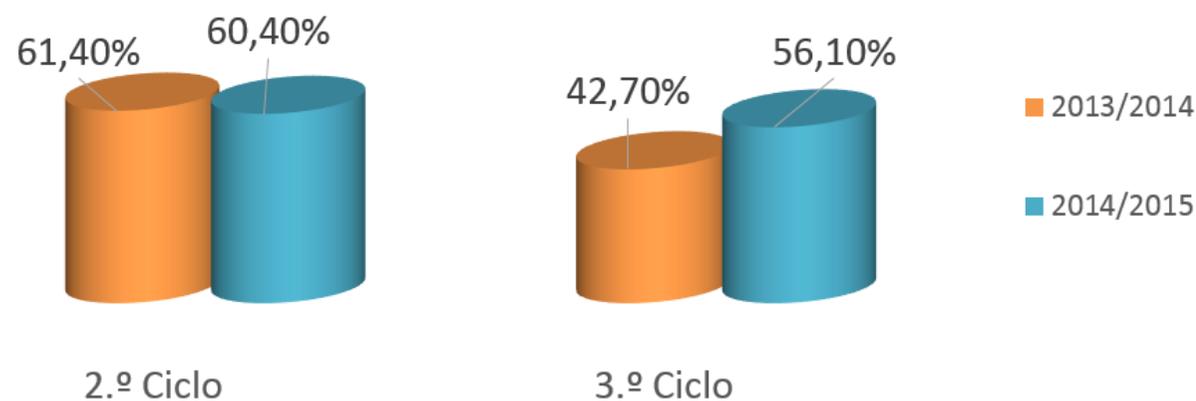
ATA N.º 5

RESULTADOS ACADÉMICOS

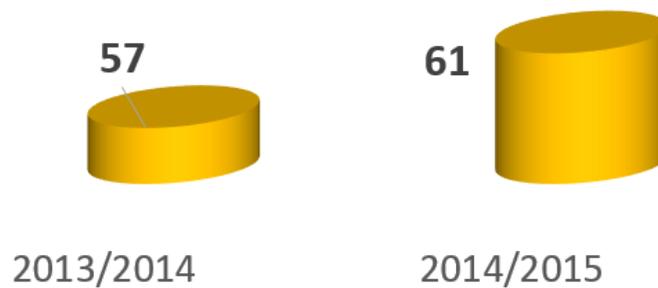
QUALIDADE DO SUCESSO



Sucesso Pleno



N.º de alunos integrados no Quadro de Excelência





ATA N.º 5

RESULTADOS ACADÉMICOS

ABANDONO E DESISTÊNCIA



- O abandono no ensino regular, básico e secundário, é nulo.
- Nas outras ofertas educativas de nível básico regista-se uma diminuição considerável na taxa de desistência.

Evolução da taxa de abandono / desistência		
Abandono	14/15	15/16
Ensino básico	0%	0%
Na transição do E. Básico para o E. Secundário	0%	0%
Nas outras ofertas educativas de nível básico	16,7%	4,2%
Ensino Secundário	0%	0%



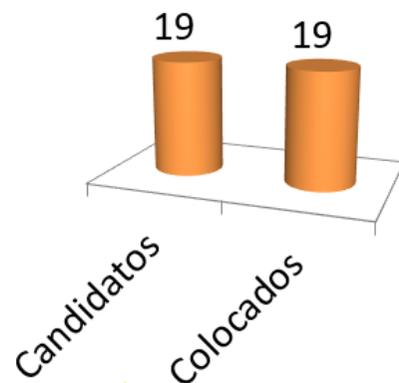
ATA N.º 5

RESULTADOS RESULTADOS SOCIAIS DA EDUCAÇÃO



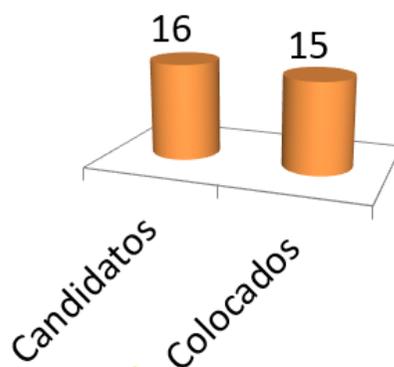
Ingresso no Ensino Superior

2012/2013



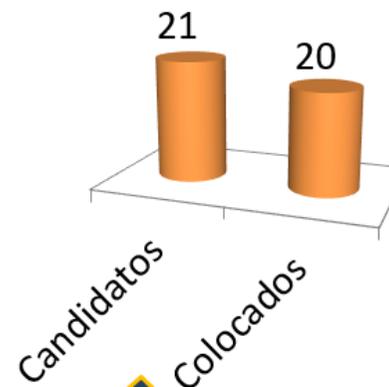
100% de alunos colocados, dos quais 84% na 1.ª opção.

2013/2014



94% de alunos colocados, dos quais 47% na 1.ª opção.

2014/2015

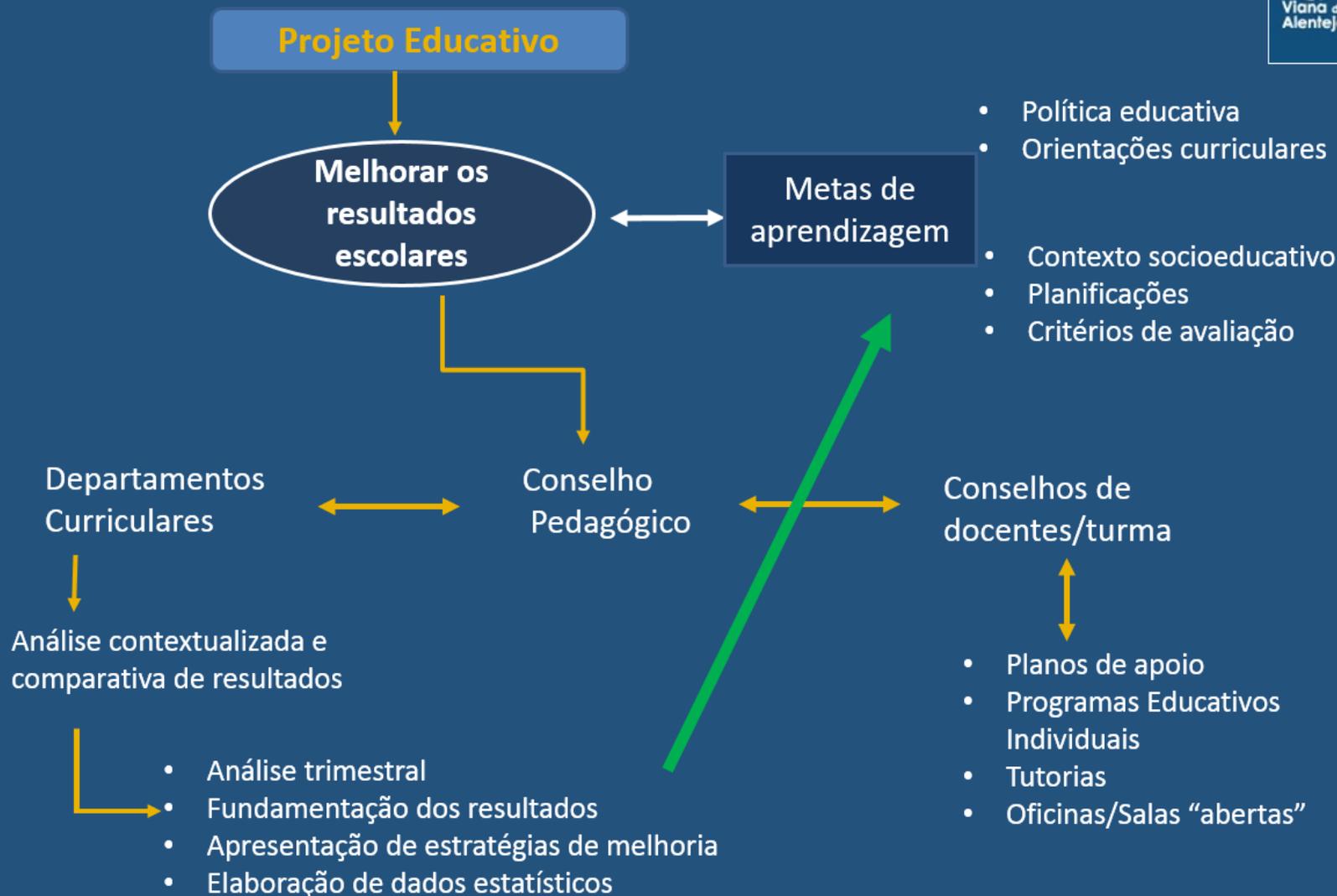


95% de alunos colocados, dos quais 50% na 1.ª opção.



ATA N.º 5

RESULTADOS ACADÉMICOS





ATA N.º 5



FIM



ATA N.º 5



Obrigada pela atenção